

安徽大学 2025 年度中外合作办学机构办学 报告

安徽大学现有一个中外合作办学机构——纽约石溪学院（以下简称“学院”），是由我校和美国纽约州立大学石溪分校（以下简称“石溪大学”）联合创办，是安徽省第一所非营利性、不具有独立法人资格的本科层次的中外合作办学机构。学院于 2020 年 4 月正式获批设立，并于同年 9 月开始招生，开设应用物理学、应用统计学和数字媒体技术三个本科专业。2025 年度学院办学相关情况如下：

一、 办学基本情况

学院立足中外双方学科和教育资源优势，致力于建设国内一流、特色鲜明的高水平中外合作办学机构，发挥中美教育文化合作平台作用，培养具有国际视野、扎实专业素养和全球胜任力的基础学科领域创新型学生。

为深入贯彻落实安徽大学关于本科教育教学的管理规定与质量要求，学院立足中外合作办学实际，构建了科学规范、协同高效的教学管理运行体系。严格按照每学期工作部署推进本科培养方案修订，由教学负责人、专业骨干教师及教学管理人员组成专项工作小组，与石溪大学对应院系紧密合作，研判现行培养方案实施效果，结合学科发展趋势与实践需求优化本科培养方案，切实满足学生个性化发展及未来升学的多元需求；高度重视与石溪大学的协同联动，定期沟通教学计划的调整与执行情况，持续优化课程设置与教学架构，全年教学运行平稳有序。

2025 年，学院面向全国 16 个省市地区开展招生工作，

招生人数为 293 人，其中应用物理学专业 98 人、应用统计学专业 97 人、数字媒体技术专业 98 人。整体生源质量提升，省内录取位次较上一年度前进近千位。截至 2025 年底，学院共有在校生 1176 人，其中 70 人在美学习。

学院自有中方全职行政管理团队 23 人，专任教师 14 人（其中外籍教师 7 人），并有石溪大学选派任教的教师 14 人、我校其他学院教师 120 余人参与教学工作。

学院在毕业生培养方面成效显著。2025 届毕业生年终去向落实率达 95.27%，其中升学率达 64.7%。境外升学率达 45.1%，124 人获耶鲁大学、康奈尔大学、哥伦比亚大学、布朗大学、宾夕法尼亚大学、约翰霍普金斯大学、西北大学、新加坡国立大学、南洋理工大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、爱丁堡大学、墨尔本大学、悉尼大学、香港大学等世界知名学府录取（其中 6 人获美国高校直博录取、9 人获美国藤校录取），全球百强名校输送率超 80%；境内升学率达 19.6%，54 人获南京大学、东南大学等国内一流高校录取。

学院于 2024 年 9 月参加教育部中外合作办学初次评估，于 2026 年 5 月收到合格评估反馈结果。学校与石溪大学于 2025 年 7 月顺利完成办学协议续签工作，并向教育部申报延期，新获批办学许可证有效期至 2035 年 12 月 31 日。

二、教育教学工作情况

（一）优化课程体系，深化内涵建设

学院始终坚持中外课程互补、理论教学与实践教育并重的培养理念，构建了“中方固本、外方拓维、融合提质”的课程体系。在外方课程方面，使用石溪大学的高质量教学资源，通过开设石溪大学原版课程，并由受派至学院承担相关

教学任务的石溪大学教师授课；在引进课程方面，学院在中方既有课程基础上，结合美方对应课程进行内容重构与目标对标，实现中外教学的有效衔接与优势互补；在中方课程方面，以通识教育、实践教学、专业基础及选修课程为核心板块，着力夯实学生知识根基，拓展专业视野。2025 年度，学院共开设课程 117 门，其中引进外方课程 38 门，全英文课程 43 门，双语课程 51 门，所有专业课程均采用线下教学模式，以实体课堂全方位保障教学运行质量与学生学业成效。

应用物理学本科专业共开设课程 51 门，其中 27 门为专业核心课程。该专业引进外方课程共计 20 门，占全部课程的 39.2%；引进外方专业核心课程 20 门，占全部专业核心课程的 74.1%；外方教师共授课 10 门，承担专业核心课程 10 门，占全部专业核心课程门数的 37.0%，承担的专业核心课程教学时数为 564 学时，占全部专业核心课程教学时数 1500 学时的 37.6%。

应用统计学本科专业共开设课程 50 门，其中 25 门为专业核心课程。该专业引进外方课程共计 18 门，占全部课程的 36.0%；引进外方专业核心课程 18 门，占全部专业核心课程的 72.0%；外方教师共授课 14 门，承担专业核心课程 14 门，占全部专业核心课程门数的 56.0%，承担的专业核心课程教学时数为 846 学时，占全部专业核心课程教学时数 1536 学时的 55.1%。

数字媒体技术本科专业共开设课程 52 门，其中 28 门为专业核心课程。该专业引进外方课程共计 18 门，占全部课程的 34.6%；引进外方专业核心课程 18 门，占全部专业核心课程的 64.3%；外方教师共授课 14 门，承担专业核心课程 14

门，占全部专业核心课程门数的 50%，承担的专业核心课程教学时数为 852 学时，占全部专业核心课程教学时数 1623 学时的 52.5%。

2025 年度，学院教育教学改革领域取得新进展。近期开展的项目因在教学方法和教育学方面取得积极进展而受到认可。

（二）强化师资队伍建设，完善选聘机制

学院经过阶段性建设，已形成规模结构相对合理、国际化水平较高的专兼职教师队伍。为保障教学质量，中外双方均执行严格的师资管理与评价标准。中方教师选拔遵循两校共同制定的教学质量要求，重点考察候选人学术履历、教学水平以及双语授课能力，对教师完整教学过程实施常态化质量管控。2025 年承担专业课教学任务的 86 名中方教师中，90.7% 具备博士学位，77.9% 拥有副高级及以上专业技术职称。石溪大学的教职工聘用均遵循该校的各项政策以及相关教职工标准。在学院任教的石溪大学教职工须遵守由学院联合管理办公室协调的规范流程。教学任务应以书面形式记录，并由石溪大学授权人员批准。2025 年，石溪大学选派的 14 名外方教师均拥有硕士及以上学位，其中博士学位占比 78.57%，副高级及以上职称占比 71.43%，所有外方教师均具备五年及以上教学工作经历，教师群体平均教龄达 13 年。

在全球教师招聘方面，学院严格执行中外双方共同制定的选聘标准。要求专业课程教师具备以下条件：具有相应领域博士学位；英语水平达到或接近母语水平，能胜任全英文授课；获得博士学位后具有两年及以上的博士后研究或高等教育教学工作经验；具有海外学习或工作经历。英语课程教

师具备以下条件：需在英语为官方语言的国家或地区获得英语作为第二语言教学硕士学位或应用语言学相关专业博士学位；英语水平达到或接近母语水平；具有相关课程三年及以上教学经验（如在海外高校从事过相关专业教学工作的，可适当放宽工作年限要求）。招聘过程采用两校专家联合评审模式，从学术背景、教学能力、跨文化协作能力等方面综合研判，严格把控师资引进质量。2025 年度，学院引进全球招聘教师 3 名。

（三）完善监督体系，加强质量保障

学院建立了全过程教学质量保障体系。严格按照安徽大学的要求，落实教材评审、学生教学评价、教学评估及“三级课堂管理”等制度，并结合中期教学检查、师生座谈会及教师课堂观摩等活动，开展教学运行状况的动态跟踪与综合评估，为教学工作的持续改进提供了支撑。2025 年，学院共举办了两场学生座谈和两场教师座谈会，共有 36 名学生代表和 29 名教师参会。

（四）待改进领域及改进举措

学院教育教学工作仍存在需要进一步改进的方面。一是教学支持保障的针对性仍需增强。部分专业核心课程知识密度较大、教学进度较快，现有课后辅导和答疑安排尚不能完全满足学生个性化学习需求。二是持续改进学位课程设置，有助于发现更多课程层面的资源，这些资源可用于与教学成果及学生的学业成功相衔接。

针对上述问题，学院将重点推进以下工作：进一步完善教学支持保障体系，根据课程特点和学生实际需要合理配备课程助教，健全教师课后答疑和学习指导制度，着力提升教

学服务的针对性和有效性。同时，对学位课程体系的进一步评估可能会发现更多课程层面的材料或资源，这些材料或资源有助于提升学生的学业成就，并改善教学学习成果。

三、教育项目成效情况

（一）完善支持体系，促进全面发展

学院围绕培养具有全球胜任力的拔尖创新学生目标，持续完善学生成长发展支持体系，将学业指导、国际化培养、实践锻炼和生涯发展贯穿学生培养全过程。围绕优良学风培育，通过学习经验分享、新老生交流、学术竞赛指导和针对性学业帮扶等方式，引导学生明确学习目标、提升自主发展能力；持续完善心理健康教育服务，打造“IC 芯连心”心理健康教育品牌，全年完成心理健康普测 1200 余人次、评估性访谈 257 人次，为 104 名学生提供专业心理咨询，开展各类特色心理活动 20 余场，为学生健康成长提供有力支持。

坚持在多元实践中提升学生综合素质。2025 年暑期组建社会实践团队 28 支，其中校级重点团队 2 支，参与师生 300 余人次，投入经费 15000 元，围绕乡村振兴、文化传承、教育帮扶等主题深入基层开展实践，相关成果获中国青年网、安徽学联及地方融媒体等平台宣传报道；同时通过企业参访、双选会、职业规划课程等形式增强学生行业认知和职业体验。持续丰富体育美育载体，学院在安徽大学第 61 届田径运动会上获甲组男子总分第一名、团体总分第八名及体育道德风尚奖，共获 6 枚奖牌；羽毛球队、乒乓球队分别获团体冠军，足球队获“三好杯”乙组冠军，舞蹈作品《冰凌花》获“舞林争霸”校级一等奖。

（二）拓展交流平台，提升国际素养

深化与石溪大学合作，持续做强 Global Seminar 系列学术研讨品牌，邀请石溪大学教师面向本科生讲授热点议题，多维度培养学生国际化视野和多元文化沟通能力。2025 年度，累计举办相关活动 11 场，其中线下活动 8 场。

立足学生成长需求，创新开设招生座谈交流活动，邀请石溪大学来华授课教师及业内专家与学生交流，围绕学术规划、职业选择、海外生活等问题探讨，助力学生开拓思维、明晰方向。2025 年度，共举办相关活动 6 场。

健全保障机制，构建全方位海外交流学习支持体系。一是强化信息赋能，精准对接学生需求，打破海外求学信息壁垒，2025 年度共举办赴美学习项目、境外升学信息宣讲、石溪大学选课指导等专项活动 37 场，覆盖学生及家长 2800 余人次；二是强化服务保障，开展一对一留学咨询，为学生定制个性化发展方案，2025 年度共提供留学咨询面谈服务 200 余人次；三是学院设立海外交流学习资助金，切实减轻学生经济负担，2025 年度面向 2021 级学生发放海外交流学习奖励金 230.5 万元，覆盖学生 54 人次。

拓宽多元路径，推动交流学习活动提质增效。实现特色交流项目落地，于 2025 年暑期启动首批石溪大学“国际证书班”夏令营活动，选派 15 名低年级学生赴美开展为期 2 周的沉浸式文化体验与学术研习；有序推进学位联合培养，选派 2022 级、2023 级共计 70 名学生赴石溪大学完成学位课程的最后一年学习，从而获得石溪大学和安徽大学颁发的学位；积极拓展多元化交流路径，支持 11 名学生参与海外知名院校夏季短期交流及国际组织实习实践，130 名学生参与国际化拔尖创新学生培养在线课程学习，全面提升学生的全球视

野与综合实力。

（三）坚持质量导向，彰显国际化育人成效

2025 年度，学院毕业生升学就业工作再上新台阶。2025 届毕业生年终去向落实率达 95.27%，其中升学率达 64.7%。境外升学率达 45.1%，位居全校第一名，124 人获耶鲁大学、康奈尔大学、哥伦比亚大学、布朗大学、宾夕法尼亚大学、约翰霍普金斯大学、西北大学、新加坡国立大学、南洋理工大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、爱丁堡大学、墨尔本大学、悉尼大学、香港大学等世界知名学府录取（其中 6 人获美国高校直博录取、9 人获美国藤校录取），全球百强名校输送率超 80%；境内升学率达 19.6%，54 人获国内一流高校录取。学院荣获“安徽大学 2025 届毕业生升学指导成果奖”。

四、财务管理情况

学院严格执行财务管理制度，坚持中外合作办学的公益性原则，严格按照安徽省物价局、省财政厅核定的学费、住宿费标准进行收费。学校设立石溪学院专户，学院的收入和支出纳入安徽大学财务统一管理，在资金管理中做到依法管理、依法使用，由学校财务处统一办理收支业务，收支两条线，做到专款专用，所收学费按协议和学院章程要求进行管理和使用，均用于教育教学活动和办学条件改善。学院未获得来自石溪大学的任何资金支持。

2025 年度财务情况如下：

收入情况：2025 年度合计应收学费 5545 万元。实收学费 5571.1 万元（包括学生补缴往年欠费）。

支出情况：2025 年度石溪大学项目管理费及税费，学院

人员工资及福利、课酬及劳务费、学生活动费、奖助学金、学校资源占用费、基础建设改造与装修维修、日常行政办公支出与教学业务支出等，合计支出 4822.72 万元。

盈余情况：2025 年度本期盈余 748.38 万元，累计盈余 5493.44 万元。

资产情况：截至 2025 年 12 月 31 日，流动资产合计 5226.11 万元。非流动资产中固定资产净值 257.6 万元，无形资产净值 9.73 万元，非流动资产合计 267.33 万元。资产总计 5493.44 万元。2025 年购入非流动资产 16.28 万元。

税收缴纳情况：2022-2025 级石溪大学项目管理费代扣代缴机构所得税 91.07 万元，个人所得税均已按相关中华人民共和国法律规定代扣代缴。

五、组织管理情况

学院实行联合管理委员会领导下的院长负责制，由我校与石溪大学校长牵头组建联合管理委员会，作为学院最高决策机构，定期召开会议审议学院战略决策及重大发展问题；根据安徽大学与石溪大学的运营协议，对涉及运营的重要事项进行审查和改进；同时，安徽大学定期召开集体决策会议，落实学院的日常运营工作；双方通过定期视频会议、互访等方式强化协同，确保管理机制高效顺畅。2025 年度，安徽大学和石溪大学的领导层成员进行了跨校访问，旨在召开联合管理委员会会议，讨论学院学位课程的改进事宜，以及在石溪大学就读的学院学生的学业进展情况。

学院发展规划、教师队伍、经费保障、教学管理和资产管理等工作纳入安徽大学统一管理。学院结合中外合作办学实际，已建立涵盖教学运行、学生管理等重点领域的内部管

理制度体系，并根据办学实际持续修订完善。学院设综合事务、教学教师、学生支持和联合管理办公室 4 个服务机构。截至 2025 年底，学院有专职行政管理人员 23 人，另有外方院长 1 名、副院长 1 名参与学院管理，形成中外协同、职责明确的管理队伍。

学院将毕业生就业工作纳入学生培养和学生发展全过程，建立“全员参与、全程指导、全方位服务”的就业工作机制，完善就业工作制度和毕业去向工作台账，对学生就业意向、签约进展、升学去向和帮扶需求进行动态跟踪，实施“一生一策”精准指导。持续拓宽就业资源和岗位渠道，通过访企拓岗、校企交流等方式加强与用人单位对接，举办“溯溪而上·职通未来”春季毕业生、实习生双选会，全年组织学生参加省市及学校各类招聘活动 10 余场，并通过职业规划与面试求职讲座、简历指导、面试模拟等形式提升学生求职能力。针对离校未就业毕业生，持续开展岗位信息定向推送、简历收集、企业面试组织等“不断线”就业服务，同时积极引导学生参与基层就业、研究生支教团等多元发展项目。2025 届毕业生年终去向落实率达 95.27%，就业工作总体保持稳定。

学院的管理运行仍需进一步提高中外双方协同效率，完善跨部门信息共享和工作衔接机制。下一步，学院将着力健全联合管理委员会和日常沟通机制，持续完善内部制度，加强管理队伍专业能力建设，提升教学、学生、外事和就业等工作的协同水平。

六、依法办学及办学规范性情况

学院严格遵守中外合作办学相关法律法规开展办学活

动，以制度建设为基石，不断健全内部治理体系和运行机制，通过强化上级监管衔接、抓实社会信息公开等多重举措，全面落实依法治院、规范办学要求。学院定期向社会公布招生计划、教育模式、收费标准、办学成果等信息，严格按照教育部批准的范围开展办学活动，严格落实教材选用与审查机制，2025 年度内部监管及阶段性自查自纠中未发现任何办学违规情况，办学行为规范有序。

七、合作办学辐射成果

安徽大学纽约石溪学院是安徽省首个中外合作办学机构，汇聚了安徽省和纽约州的顶尖大学，为学生提供独特的学术体验，将中美两国的视角融为一体，打造世界一流的教育，并培养学生具备具有国际竞争力的技能。学院始终坚持开放办学理念，充分发挥中外合作办学的示范引领与辐射带动作用，坚持以创建国内一流、特色鲜明的高水平中外合作办学机构为目标，以培养具有坚定理想信念、宽广国际视野、精深专业知识和全球胜任力的创新型基础学科拔尖学生为己任，不断探索高等教育国际化发展新范式。2025 年度，学院获评中外合作办学联席会“优秀中外合作办学机构”。安徽建筑大学、智利圣托马斯大学、阿塞拜疆巴库国立大学等海内外高校先后来访调研高质量中外合作办学建设，对学院的办学成果给予高度评价。

八、形势分析及应对措施

学院坚持本科层次学生培养，密切关注中美两国宏观教育政策及合作办学法律法规的调整等情况，持续增进两校友好往来与合作互信，不断提高内部治理能力，从稳定教育教学秩序、维护师生利益出发，及时预防和处置可能出现的不

稳定因素，确保各项工作平稳有序。